| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Уџбенички комплет, 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 33** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језичка култура | | | |
| Наставна јединица: | Колективни исправак писменог задатка | | | |
| Тип часа: | вежбање | | | |
| Циљ часа: | Ученици ће развити вештине слушања и конструктивне критике | | | |
| Очекивани исходи: | * Ученици ће бити у стању да пружају и примају конструктивну критику на писменим радовима других, користећи позитивне и конкретне коментаре који помажу у унапређењу рада. * Ученици ће научити како да анализирају своје радове, разматрајући различите аспекте (садржај, структура, језик, стил, граматика) и примењују исправке на основу добијених коментара. * Ученици ће осећати већу сигурност у сопственом раду, јер ће добити повратне информације које ће им помоћи да побољшају своје писмене вештине. | | | |
| Облик рада: | комбиновани | | | |
| Наставне методе: | писана, читалачка, анализа | | | |
| Наставна средства: | вежбанка, табла, креда | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенције за учење, естетичке компетенције | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део часа (5 минута):**  Наставник охрабрује ученике и уводи појам ,,конструктивне критике”. Објашњава ученицима да ће током часа читати и коментарисати једни другима радове. Коментари треба да буду:  Специфични: уместо да кажете "дописати нешто", кажите "додај више примера у овом делу”.  Позитивни и подржавајући: наставник оохрабрује ученика да настави са добрим радом.  Конкретни и корисни: уместо само наводе грешке, ученици нуде и решења.  **Средишњи део часа (35 минута):**  Ученици раде у паровима или малим групама, међусобно читају своје писмене задатке. За време читања, сваки ученик треба да напише 2-3 коментара на рад свог партнера (могу бити позитивни и конструктивни коментари о садржају, структури, језику, стилу, граматици). Ученици међусобно размењују коментаре, објашњавају своје примедбе и препоруке.  **Завршни део часа (5 минута):** Након што су ученици добили коментаре, дајте им кратко време да размисле о примедбама које су добили и да коригују свој рад. Наставник за то време уноси оцене у дневник. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |